

ANEXO III

Vinculación de los Objetivos de la etapa con los descriptores operativos del Perfil competencial al término de la etapa de Educación Primaria

Objetivos de etapa/Perfil competencial al término de la etapa.	TOTAL	CCL					CP					STEM					CD					CPSAA					CC				CE				CCEC			
		1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4			
Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas de forma empática, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.	10					✓			✓								✓									✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	
Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, sentido crítico, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.	10									✓		✓					✓									✓	✓	✓			✓	✓	✓					
Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que le permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relaciona.	12	✓				✓			✓			✓					✓									✓	✓	✓			✓	✓	✓				✓	
Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas, así como las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones, así como reconocer la interculturalidad existente en Andalucía.	12				✓	✓			✓																	✓	✓	✓			✓	✓	✓					
Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana, y desarrollar hábitos de lectura.	12	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓				✓														✓	✓					✓	
Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que le permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.	3								✓	✓	✓																											
Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.	7		✓									✓	✓																		✓							
Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura, así como reconocer y valorar la riqueza paisajística, social, medioambiental, histórica y cultural de la comunidad.	17		✓	✓						✓	✓				✓	✓	✓	✓								✓			✓	✓	✓	✓	✓					
Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su	11			✓		✓									✓	✓	✓	✓	✓							✓											✓	



