

ANEXO IX
Documentos oficiales de evaluación
EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto 102/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO PRIMERO. GRUPO: _____ CURSO ACADÉMICO: ____/____

CENTRO: _____ CÓDIGO: _____ LOCALIDAD: _____

DIRECCIÓN: _____ C.P.: _____ PROVINCIA: _____

Nº TOTAL DE ALUMNOS/ALUMNAS: _____ PROMOCIONAN: _____ NO PROMOCIONAN: _____

CALIFICACIONES⁽¹⁾ OBTENIDAS POR EL ALUMNADO DEL GRUPO EN LAS DIFERENTES MATERIAS⁽²⁾

| Nº de orden | RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO Apellidos y Nombre | MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS | | | | | | | | | | MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA | | | | REL | PROMOCIÓN | |
|-------------|--|-------------------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|--------------------|--------------------|--|---|-----|-----|-----|-----|-----------|----|
| | | ByG | EFI | EPVA | GeH | LCL | MAT | MUS | PLE ⁽³⁾ | SLE ⁽³⁾ | | CyR | CCL | OyD | PID | REL | SI | NO |
| | | | | | | | | | | MLCT | | | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3).

Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.

Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).

(2) Claves de las materias: **ByG**: Biología y Geología. **EFI**: Educación Física. **EPVA**: Educación Plástica, Visual y Audiovisual. **GeH**: Geografía e Historia. **LCL**: Lengua Castellana y Literatura. **MAT**: Matemáticas. **MUS**: Música. **PLE**: Primera Lengua Extranjera. **SLE**: Segunda Lengua Extranjera. **MLCT**: Materia lingüística de carácter transversal. **CyR**: Computación y Robótica. **CCL**: Cultura Clásica. **OyD**: Oratoria y Debate. **PID**: Proyecto Interdisciplinar. **REL**: Religión.

(3) Indicar la lengua extranjera.



EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

DILIGENCIA: _____

En _____ a _____ de _____ de _____

FIRMAS DEL EQUIPO DOCENTE:

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ |
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ |
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ |
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A: Sello del centro Fdo.: _____ |



EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Enseñanzas reguladas en el Decreto 102/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO SEGUNDO. GRUPO: _____ CURSO ACADÉMICO: ____/____
CENTRO: _____ CÓDIGO: _____ LOCALIDAD: _____
DIRECCIÓN: _____ C.P.: _____ PROVINCIA: _____
Nº TOTAL DE ALUMNOS/ALUMNAS: _____ PROMOCIONAN: _____ NO PROMOCIONAN: _____

CALIFICACIONES⁽¹⁾ OBTENIDAS POR EL ALUMNADO DEL GRUPO EN LAS DIFERENTES MATERIAS⁽²⁾

| Nº de orden | RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | MATERIAS NO SUPERADAS DE CURSOS ANTERIORES | MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS | | | | | | | | | MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD | | | | | REL | PROMOCIÓN | | | | |
|-------------|----------------------------------|--|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|------|-----|----|----|
| | | | Apellidos y Nombre | (4) | EFI | FyQ | GeH | LCL | MAT | MUS | PLE ⁽³⁾ | TyD | VCE | CyR | CCL | OyD | PID | SLE ⁽³⁾ | PEPA | REL | SI | NO |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3). Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.

Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).

(2) Claves de las materias: **EFI:** Educación Física. **FyQ:** Física y Química. **GeH:** Geografía e Historia. **LCL:** Lengua Castellana y Literatura. **MAT:** Matemáticas. **MUS:** Música. **PLE:** Primera Lengua Extranjera. **TyD:** Tecnología y Digitalización. **VCE:** Educación en Valores Cívicos y Éticos. **CyR:** Computación y Robótica. **CCL:** Cultura Clásica. **OyD:** Oratoria y Debate. **PID:** Proyecto Interdisciplinar. **SLE:** Segunda Lengua Extranjera. **REL:** Religión. **PEPA:** Proyecto de Educación Plástica y Audiovisual.

(3) Indicar la lengua extranjera.

4) Indicar las materias no superadas de cursos anteriores.



EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

DILIGENCIA: _____

En _____ a _____ de _____ de _____

FIRMAS DEL EQUIPO DOCENTE:

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ |
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ |
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ |
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A: Sello del centro Fdo.: _____ |



EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Enseñanzas reguladas en el Decreto 102/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO. GRUPO: _____ CURSO ACADÉMICO: ____/____
CENTRO: _____ CÓDIGO: _____ LOCALIDAD: _____
DIRECCIÓN: _____ C.P.: _____ PROVINCIA: _____
Nº TOTAL DE ALUMNOS/ALUMNAS: _____ PROMOCIONAN: _____ NO PROMOCIONAN: _____

CALIFICACIONES⁽¹⁾ OBTENIDAS POR EL ALUMNADO DEL GRUPO EN LAS DIFERENTES MATERIAS⁽²⁾

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | MATERIAS NO SUPERADAS DE CURSOS ANTERIORES | MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS | | | | | | | | | | ÁMBITOS | | MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA | | | | | | | REL | PROMOCIÓN | | |
|----------------------------------|--------------------|--|-------------------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----|---------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----------|----|--|
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | (4) | ByG | EFI | EPVA | FyQ | GeH | LCL | MAT | PLE ⁽³⁾ | TYD | ACT | ALS | CyR | CCL | CFL | FYA | IAE | OyD | PID | SLE ⁽³⁾ | REL | SI | NO | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN) ; Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3). Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.
Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).
2) Claves de las materias: **ByG:** Biología y Geología. **EFI:** Educación Física. **EPVA:** Educación Plástica, Visual y Audiovisual. **FyQ:** Física y Química. **GeH:** Geografía e Historia. **LCL:** Lengua Castellana y Literatura. **MAT:** Matemáticas. **PLE:** Primera Lengua Extranjera. **TYD:** Tecnología y Digitalización. **ACT:** Ámbito Científico-Tecnológico. **ALS:** Ámbito Lingüístico y Social. **CyR:** Computación y Robótica. **CCL:** Cultura Clásica. **CFL:** Cultura del Flamenco. **FYA:** Filosofía y Argumentación. **IAE:** Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial. **OyD:** Oratoria y Debate. **PID:** Proyecto Interdisciplinar. **SLE:** Segunda Lengua Extranjera. **REL:** Religión.
(3) Indicar la lengua extranjera.
(4) Indicar las materias no superadas de cursos anteriores.



EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

DILIGENCIA: _____

En _____ a _____ de _____ de _____

FIRMAS DEL EQUIPO DOCENTE:

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ |
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ |
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ |
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A: Sello del centro Fdo.: _____ |



EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto 102/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO CUARTO. GRUPO: _____ CURSO ACADÉMICO: ____/____
CENTRO: _____ CÓDIGO: _____ LOCALIDAD: _____
DIRECCIÓN: _____ C.P.: _____ PROVINCIA: _____
Nº TOTAL DE ALUMNOS/ALUMNAS: _____ PROMOCIONAN: _____ NO PROMOCIONAN: _____

CALIFICACIONES⁽¹⁾ OBTENIDAS POR EL ALUMNADO DEL GRUPO EN LAS DIFERENTES MATERIAS⁽²⁾

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | MATERIAS NO SUPERADAS DE CURSOS ANTERIORES | MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS | | | | | MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | | | | | ÁMBITOS | | MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA | | | | | | | | REL | PROMOCIÓN | | |
|----------------------------------|--------------------|--|-------------------------------|-----|-----|--------------|--------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----|---------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|--|--|
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | (4) | EFI | GeH | LCL | MATA MATB | PLE ⁽³⁾ | BYG | DIG | EAR | ECE | FYQ | FOP | LAT | MUS | SLE ⁽³⁾ | TEC | ACT | ALS | ACC | ASE | AED | CCI | DBT | FYA | PID | REL | SI | NO | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3).

Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.

Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).

(2) Claves de las materias: **EFI**: Educación Física. **GeH**: Geografía e Historia. **LCL**: Lengua Castellana y Literatura. **MATA**: Matemáticas A. **MATB**: Matemáticas B. **PLE**: Primera Lengua Extranjera. **ByG**: Biología y Geología. **DIG**: Digitalización. **EAR**: Expresión Artística. **ECE**: Economía y Emprendimiento. **FYQ**: Física y Química. **FOP**: Formación y Orientación Personal y Profesional. **LAT**: Latín. **MUS**: Música. **SLE**: Segunda Lengua Extranjera. **TEC**: Tecnología. **ACT**: Ámbito Científico-Tecnológico. **ALS**: Ámbito Lingüístico y Social. **ACC**: Ampliación de Cultura Clásica. **ASE**: Aprendizaje Social y Emocional. **AED**: Artes Escénicas y Danza. **CCI**: Cultura Científica. **DBT**: Dibujo Técnico. **FIL**: Filosofía. **PID**: Proyecto Interdisciplinar. **REL**: Religión.

(3) Indicar la lengua extranjera.

(4) Indicar las materias no superadas de cursos anteriores.



EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

DILIGENCIA: _____

En _____ a _____ de _____ de _____

FIRMAS DEL EQUIPO DOCENTE:

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ |
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ |
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ |
| MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | MATERIA: _____ Fdo.: _____ | Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A: Sello del centro Fdo.: _____ |



EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Enseñanzas reguladas en el Decreto 102/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

EXPEDIENTE ACADÉMICO

| 1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA | | |
|---|---------------------|---|
| APELLIDOS Y NOMBRE: | | SEXO: <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER |
| FECHA APERTURA DE EXPEDIENTE EN EL CENTRO: | | FECHA NACIMIENTO: |
| LUGAR DE NACIMIENTO: | | Nº EXPTE.: |
| PROVINCIA: | PAÍS: | Nº I. ESCOLAR: |
| DOMICILIO: | CÓDIGO POSTAL: | NACIONALIDAD: |
| LOCALIDAD: | PROVINCIA: | TELÉFONO: |
| NOMBRE DEL PADRE O TUTOR/A: | | DNI/NIE: |
| TELÉFONO: | CORREO ELECTRÓNICO: | |
| NOMBRE DE LA MADRE O TUTOR/A: | | DNI/NIE: |
| TELÉFONO: | CORREO ELECTRÓNICO: | |

| 2 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO | | |
|--------------------------------------|-------------------|---|
| CENTRO: | CÓDIGO DE CENTRO: | <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO |
| DIRECCIÓN: | TELÉFONO: | |
| LOCALIDAD: | PROVINCIA: | CÓDIGO POSTAL: |
| CORREO ELECTRÓNICO: | | |

| 3 REGISTRO DE ESCOLARIZACIÓN | | | | | | |
|------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------------|---------------|-------|
| NOMBRE DEL CENTRO | CÓDIGO | LOCALIDAD | PROVINCIA | CURSO ACADÉMICO | CURSO ESCOLAR | FECHA |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| 4 INFORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA (*) | | |
|--|--------------------------|-------|
| Informe de evaluación psicopedagógica (*) | <input type="checkbox"/> | Fecha |
| Dictamen de escolarización (*) | <input type="checkbox"/> | Fecha |
| (*) Si existe informe de evaluación psicopedagógica y en su caso dictamen de escolarización, se indicará en este apartado consignando las fechas de emisión. | | |

| 5 FLEXIBILIZACIÓN POR ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES, CONVALIDACIONES, EXENCIONES Y SIMULTANEIDAD DE ENSEÑANZAS |
|---|
| |
| (*) Adjuntar la certificación/resolución correspondiente. Se indicará para Flexibilización por Altas Capacidades: AACC; para convalidación de materias: CV; para exención de materias: EX. |

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS: _____ NOMBRE: _____ Nº I. ESCOLAR: _____

| | | | |
|---|---------------------------|------------------------|--|
| 6 | TRASLADO DE CENTRO | | |
| CON FECHA: | | SE TRASLADA AL CENTRO: | |
| TELÉFONO: | FAX | CÓDIGO DE CENTRO | |
| DIRECCIÓN: | | CÓDIGO POSTAL: | |
| LOCALIDAD: | | PROVINCIA: | |
| CORREO ELECTRÓNICO: | | | |
| EL TRASLADO SE REALIZA CON EL CURSO ACADÉMICO COMENZADO: SI___ NO___ | | | |
| Se remite el Historial académico junto con informe personal por traslado. | | | |

| | |
|----------|----------------------|
| 7 | OBSERVACIONES |
| | |

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

| | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| 8 | RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA | | CURSO ACADÉMICO 20__/20__ |
| MATERIAS | SEGUNDO CURSO | | |
| | Calificación ⁽¹⁾ | Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales ⁽²⁾ | Fecha |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR | Calificación ⁽¹⁾ | | |
| | | | |
| | | | |
| OBSERVACIONES: | | | |
| <p>(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI); Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3). Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias. Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50). (2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).</p> | | | |

| | |
|--|----------------------|
| 9 | PROMOCIÓN (*) |
| PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO Al finalizar el curso ___ / ___ promociona a ___ curso. En _____, de _____ de _____ <div style="text-align: center;"> Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro) </div> Fdo.: _____ Fdo.: _____ | |
| * Indicar curso académico y firmar en caso de promoción. | |

00284752



EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

| 8 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA | | CURSO ACADÉMICO 20__/20__ | | |
|---|-----------------------------|---|--|-------|
| MATERIAS | TERCER CURSO | | | Fecha |
| | Calificación ⁽¹⁾ | Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales ⁽²⁾ | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR | Calificación ⁽¹⁾ | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | |
| <p>(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI); Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3). Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias. Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).</p> <p>(2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).</p> | | | | |

| 9 PROMOCIÓN (*) |
|--|
| PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO Al finalizar el curso ___ / ___ promociona a ___ curso. En _____, de _____ de _____ Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro) Fdo.: _____ Fdo.: _____ |
| * Indicar curso académico y firmar en caso de promoción. |

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS: _____ NOMBRE: _____ Nº I. ESCOLAR: _____

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| 8 | RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA | | CURSO ACADÉMICO 20__/20__ |
| MATERIAS | CUARTO CURSO | | |
| | Calificación⁽¹⁾ | Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales⁽²⁾ | Fecha |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR | Calificación⁽¹⁾ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| OBSERVACIONES: | | | |
| | | | |
| <p>(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI); Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3). Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias. Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).</p> <p>(2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).</p> | | | |

| | |
|--|----------------------|
| 9 | PROMOCIÓN (*) |
| PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO Al finalizar el curso ___ / ___ promociona. En _____, _____ de _____ de _____ <div style="text-align: center;"> Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro) Fdo.: _____ Fdo.: _____ </div> | |
| * Indicar curso académico y firmar en caso de promoción. | |

00284752



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Filosofía | | | | | |
| Filosofía y Argumentación | | | | | |
| Formación y Orientación Personal y Profesional | | | | | |
| Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial | | | | | |
| Latín | | | | | |
| Oratoria y Debate | | | | | |
| Proyecto Interdisciplinar | | | | | |
| Proyecto de Educación Plástica y Audiovisual | | | | | |
| Tecnología | | | | | |
| Religión | | | | | |
| Ámbito de Científico-Tecnológico | | | | | |
| Ámbito Lingüístico y Social | | | | | |

(1) MH:Al finalizar la etapa, a juicio del equipo docente, cuando el alumnado demuestre que ha alcanzado un desarrollo académico excelente, se le otorgará Mención Honorífica por materia (Art 14.11).

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

| APELLIDOS: | | NOMBRE: | | Nº I. ESCOLAR | |
|---|--|---------|--------------|---------------|--|
| 12 | MENCIONES HONORÍFICAS OBTENIDAS | | | | |
| MATERIA EN LA QUE EL ALUMNADO OBTIENE MENCIÓN HONORÍFICA (Art. 14.11) | | | CALIFICACIÓN | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| 13 | NOTA MEDIA DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | | |
| NOTA MEDIA DE LA ETAPA ⁽¹⁾ : | | | | | |
| NOTA MEDIA NORMALIZADA ⁽²⁾ : | | | | | |
| TITULA: | | | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO | | |
| MENCIÓN HONORÍFICA ⁽³⁾ : | | | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO | | |
| PREMIO EXTRAORDINARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO | | |
| PREMIO NACIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO | | |
| <p>(1) Se hallará calculando la media aritmética de las calificaciones de todas las materias cursadas redondeada a la centésima (Art 14.10).</p> <p>(2) Se entenderá por nota media normalizada la nota media de las materias cursadas, excluida la Religión, redondeada a la centésima (Art 14.10).</p> <p>Al finalizar la etapa, a juicio del equipo docente, cuando el alumnado demuestre que ha alcanzado un desarrollo académico excelente, se le otorgará Mención Honorífica por materia (Art 14.11).</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------|--|--|
| 14 | EXPEDICIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | | |
| Con esta fecha el alumno o la alumna solicita le sea expedido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria | | | | | |
| Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A | | | EL/LA SECRETARIO/A | | |
| (Sello del Centro) | | | | | |
| Fdo.: | | | Fdo.: | | |

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto 102/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

HISTORIAL ACADÉMICO

| 1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA | | | | | | |
|---|--------|---------------------|---|-----------------|-------------------|---------------|
| APELLIDOS Y NOMBRE: | | | SEXO: <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER | | FECHA NACIMIENTO: | |
| FECHA APERTURA DE EXPEDIENTE EN EL CENTRO: | | | Nº EXPT.: | | Nº L.ESCOLAR: | |
| LUGAR DE NACIMIENTO: | | PROVINCIA: | | PAÍS: | | NACIONALIDAD: |
| DOMICILIO: | | | CÓDIGO POSTAL: | | TELÉFONO: | |
| LOCALIDAD: | | | PROVINCIA: | | | |
| NOMBRE DEL PADRE O TUTOR/A: | | | DNI/NIE: | | | |
| TELÉFONO: | | CORREO ELECTRÓNICO: | | | | |
| NOMBRE DE LA MADRE O TUTOR/A: | | | DNI/NIE: | | | |
| TELÉFONO: | | CORREO ELECTRÓNICO: | | | | |
| 2 REGISTRO DE ESCOLARIZACIÓN | | | | | | |
| NOMBRE DEL CENTRO | CÓDIGO | LOCALIDAD | PROVINCIA | CURSO ACADÉMICO | CURSO ESCOLAR | FECHA |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 FLEXIBILIZACIÓN POR ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES, CONVALIDACIONES, EXENCIONES, SIMULTANEIDAD DE ENSEÑANZAS (*) | | | | | | |
| (*) Adjuntar la certificación correspondiente. Se indicará para Flexibilización por AltasCapacidades:AACC; para convalidación de materias: CV; para exención de materias:EX. | | | | | | |
| 4 OBSERVACIONES | | | | | | |
| | | | | | | |

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR

| 5 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA | | CURSO ACADÉMICO 20__/20__ | | |
|---|-----------------------------|---|--|-------|
| MATERIAS | SEGUNDO CURSO | | | Fecha |
| | Calificación ⁽¹⁾ | Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales ⁽²⁾ | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR | Calificación ⁽¹⁾ | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | |
| <p>(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI); Notable (NT); Sobresaliente (SB). Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias. Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).</p> <p>(2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).</p> | | | | |

| 6 PROMOCIÓN (*) |
|--|
| PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |
| Al finalizar el curso ____ / ____ promociona a tercer curso. |
| En _____, _____ de _____ de _____ |
| Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro) |
| Fdo.: _____ Fdo.: _____ |
| * Indicar curso académico y firmar en caso de promoción |

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS: NOMBRE: N° I. ESCOLAR

| 5 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA | | CURSO ACADÉMICO 20__/20__ | | |
|---|-----------------------------|---|--|-------|
| MATERIAS | TERCER CURSO | | | Fecha |
| | Calificación ⁽¹⁾ | Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales ⁽²⁾ | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR | Calificación ⁽¹⁾ | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | |
| <p>(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI); Notable (NT); Sobresaliente (SB). Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias. Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).</p> <p>(2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).</p> | | | | |

| 6 PROMOCIÓN (*) |
|--|
| <p>PROMOCIONA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Al finalizar el curso ___ / ___ promociona a cuarto curso.</p> <p>En _____, _____ de _____ de _____</p> <p style="text-align: center;">Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)</p> <p style="text-align: center;">Fdo.: _____ Fdo.: _____</p> <p>* Indicar curso académico y firmar en caso de promoción</p> |

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR

| 7 | CALIFICACIONES DE LAS MATERIAS A LO LARGO DE LA ETAPA | CURSO | | | | NOTA MEDIA | M - H ⁽¹⁾ |
|---|---|-------|----|----|----|------------|----------------------|
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | | |
| | Biología y Geología | | | | | | |
| | Educación Física | | | | | | |
| | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | | | | |
| | Educación en Valores Cívicos y Éticos | | | | | | |
| | Geografía e Historia | | | | | | |
| | Física y Química | | | | | | |
| | Lengua Castellana y Literatura | | | | | | |
| | Matemáticas | | | | | | |
| | Matemáticas A | | | | | | |
| | Matemáticas B | | | | | | |
| | Música | | | | | | |
| | Primera Lengua Extranjera | | | | | | |
| | Segunda Lengua Extranjera | | | | | | |
| | Tecnología y Digitalización | | | | | | |
| | Materia Lingüística de carácter transversal | | | | | | |
| | Ampliación de Cultura Clásica | | | | | | |
| | Aprendizaje Social y Emocional | | | | | | |
| | Artes Escénicas y Danza | | | | | | |
| | Computación y Robótica | | | | | | |
| | Cultura Científica | | | | | | |
| | Cultura Clásica | | | | | | |
| | Cultura del Flamenco | | | | | | |
| | Dibujo Técnico | | | | | | |
| | Digitalización | | | | | | |
| | Economía y Emprendimiento | | | | | | |
| | Expresión Artística | | | | | | |
| | Filosofía | | | | | | |
| | Filosofía y Argumentación | | | | | | |

00284752



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Formación y Orientación Personal y Profesional | | | | | | |
| Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial | | | | | | |
| Latín | | | | | | |
| Oratoria y Debate | | | | | | |
| Proyecto Interdisciplinar | | | | | | |
| Proyecto de Educación Plástica y Audiovisual | | | | | | |
| Tecnología | | | | | | |
| Religión | | | | | | |
| Ámbito Científico-Tecnológico | | | | | | |
| Ámbito Lingüístico y Social | | | | | | |

(1) MH: al finalizar la etapa, a juicio del equipo docente, cuando el alumnado demuestre que ha alcanzado un desarrollo académico excelente, se le otorgará Mención Honorífica por materia (Art 14.11).

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS: _____ **NOMBRE:** _____ **Nº I. ESCOLAR** _____

| 8 MENCIONES HONORÍFICAS OBTENIDAS | |
|--|--------------|
| MATERIA EN LA QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA OBTIENE MENCIÓN HONORÍFICA | CALIFICACIÓN |
| | |
| | |
| | |

| 9 CALIFICACIÓN MEDIA DE LA ETAPA | |
|--|---|
| NOTA MEDIA DE LA ETAPA ⁽¹⁾ : | |
| NOTA MEDIA NORMALIZADA ⁽²⁾ : | |
| TITULA: | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |
| MENCIÓN HONORÍFICA ⁽³⁾ : | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |
| PREMIO EXTRAORDINARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |
| PREMIO NACIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |
| (1) Se hallará calculando la media aritmética de las calificaciones de todas las materias cursadas redondeada a la centésima (Art 14.10). (2) Se entenderá por nota media normalizada la nota media de las materias cursadas, excluida la Religión, redondeada a la centésima (Art 14.10). (3) MH: al finalizar la etapa, a juicio del equipo docente, cuando el alumnado demuestre que ha alcanzado un desarrollo académico excelente, se le otorgará Mención Honorífica por materia (Art 14.11). | |

| 10 FIABILIDAD DEL DOCUMENTO | |
|---|--------------------|
| Los datos que contiene este historial académico concuerdan con el expediente académico del que dispone el Centro al que pertenece el/la alumno/a. | |
| Ena..... de de | |
| Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A | EL/LA SECRETARIO/A |
| Fdo.: | (Sello del Centro) |
| | Fdo.: |

| 11 ENTREGA DEL HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | |
|--|--------------------|
| Con fecha se le hace entrega al/a la alumno/a del historial académico de Educación Secundaria Obligatoria. | |
| Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A | EL/LA SECRETARIO/A |
| | (Sello del Centro) |
| Fdo.: | Fdo.: |

00284752



EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Enseñanzas reguladas en el Decreto 102/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

INFORME PERSONAL POR TRASLADO

| 1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA | | | | |
|---|----------------------|---------------------|---|---------------|
| APELLIDOS Y NOMBRE: | | | SEXO: <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER | |
| FECHA DE NACIMIENTO: | LUGAR DE NACIMIENTO: | PROVINCIA: | PAÍS: | NACIONALIDAD: |
| CURSO ACADÉMICO: 20__ - 20__ | CURSO: | CICLO: | GRUPO: | |
| FECHA APERTURA DE EXPEDIENTE EN EL CENTRO: | | Nº EXPTE.: | Nº I.ESCOLAR: | |
| DOMICILIO: | | | CÓDIGO POSTAL: | |
| LOCALIDAD: | | PROVINCIA: | | |
| NOMBRE DEL PADRE O TUTOR/A: | | DNI/NIE: | | |
| TELÉFONO: | | CORREO ELECTRÓNICO: | | |
| NOMBRE DE LA MADRE O TUTOR/A: | | DNI/NIE: | | |
| TELÉFONO: | | CORREO ELECTRÓNICO: | | |

| 2 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO | | | |
|--------------------------------------|-------------------|--|--|
| CENTRO: | CÓDIGO DE CENTRO: | <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO | |
| DIRECCIÓN: | | TELÉFONO: | |
| LOCALIDAD: | PROVINCIA: | CÓDIGO POSTAL: | |
| CORREO ELECTRÓNICO: | | | |

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

INFORME PERSONAL POR TRASLADO

| 5 | MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES QUE SE ESTIMAN NECESARIAS | |
|------------------|--|-----------|
| Materias/Ámbitos | Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales ⁽⁴⁾ | Finalidad |
| | | |
| | | |
| | | |

(4) Medidas de atención a la diversidad que se estiman necesarias (Capítulo IV).

| 6 | OBSERVACIONES SOBRE EL PROGRESO GENERAL DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNO O ALUMNA |
|---|---|
| | |

| 7 | LUGAR, FECHA Y FIRMA |
|---|---|
| | En _____ a _____ de _____ de 20__ |
| | Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A EL/LA TUTOR/A |
| | (Sello del Centro) |
| | Fdo.: _____ Fdo.: _____ |

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Enseñanzas reguladas en el Decreto 102/2023 de 9 de mayo por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en Comunidad Autónoma de Andalucía)

CONSEJO ORIENTADOR

| | | | | |
|--|----------------------|---|----------------|----------------|
| 1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA | | | | |
| APELLIDOS Y NOMBRE: | | SEXO: <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER | | DNI/NIE: |
| FECHA APERTURA DE EXPEDIENTE EN EL CENTRO: | | Nº EXPTE.: | Nº I. ESCOLAR: | |
| FECHA DE NACIMIENTO: | LUGAR DE NACIMIENTO: | PROVINCIA: | PAÍS: | NACIONALIDAD: |
| DOMICILIO: | | LOCALIDAD: | PROVINCIA: | CÓDIGO POSTAL: |
| TELÉFONO: | | CORREO ELECTRÓNICO: | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------|--|--|
| 2 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO | | | | |
| CENTRO: | | CÓDIGO DE CENTRO: | <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO | |
| DIRECCIÓN: | | | TELÉFONO: | |
| LOCALIDAD: | | PROVINCIA: | CÓDIGO POSTAL: | |
| CORREO ELECTRÓNICO: | | | | |

| | |
|---|--|
| 3 CONSEJO ORIENTADOR | |
| El tutor o tutora y el equipo docente, con el asesoramiento del departamento de orientación, en función de los acuerdos adoptados en las sesiones de evaluación y de la información sobre el proceso educativo seguido por el alumno o alumna, acordarán y propondrán, en su caso, las medidas de atención a la diversidad que se estimen necesarias para el próximo curso. | |
| 3.1.1 | INFORME DEL LOGRO DE OBJETIVOS Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS |
| 3.1.2 | MEDIDAS Y PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD QUE EL EQUIPO DOCENTE PROPONE PARA EL PRÓXIMO CURSO |
| MEDIDAS GENERALES Y PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES | |
| <input type="checkbox"/> Medidas generales de atención a la diversidad y a las diferencias individuales | |
| <input type="checkbox"/> Programa de refuerzo del aprendizaje (curso/materia) | |
| <input type="checkbox"/> Programa de profundización | |
| <input type="checkbox"/> Programa de Diversificación curricular Primer curso (3º ESO): Informe de Idoneidad | |
| <input type="checkbox"/> Programa de Diversificación curricular Segundo curso (4º ESO): Informe de Idoneidad | |
| MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE) | |
| <input type="checkbox"/> Adaptación de acceso al currículo | |
| <input type="checkbox"/> Adaptación curricular significativa | |
| <input type="checkbox"/> Adaptación curricular para el alumnado con altas capacidades intelectuales | |
| <input type="checkbox"/> Flexibilización de la escolarización para el alumnado con altas capacidades intelectuales | |
| <input type="checkbox"/> Flexibilización temporal de la escolarización para el alumnado de incorporación tardía al sistema educativo | |
| <input type="checkbox"/> Programa específico para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) | |
| <input type="checkbox"/> Atención educativa al alumnado por situaciones de hospitalización, de convalencia domiciliaria u objeto de medidas judiciales. | |

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONSEJO ORIENTADOR

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR:

| | |
|--|---|
| 3.2 | ORIENTACIONES PARA LA CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO |
| El equipo docente, en función de los acuerdos adoptados en las sesiones de evaluación y de la información sobre el alumno o alumna, informará al nuevo equipo docente sobre aspectos relevantes para la continuidad del proceso educativo, y en su caso, la opción a seguir para el próximo curso. | |
| RECOMENDACIONES PARA EL ALUMNADO DE 1º ESO EN EL SIGUIENTE CURSO | |
| Orientaciones del equipo docente para la continuidad del proceso educativo | |
| RECOMENDACIONES PARA EL ALUMNADO DE 2º ESO EN EL SIGUIENTE CURSO | |
| <input type="checkbox"/> Ciclo Formativo de Grado Básico | |
| <input type="checkbox"/> Programa Específico de Formación Profesional Básica (NEE) | |
| <input type="checkbox"/> Programa de Diversificación Curricular: Informe de idoneidad | |
| Orientaciones del equipo docente para la continuidad del proceso educativo | |
| RECOMENDACIONES PARA EL ALUMNADO DE 3º ESO EN EL SIGUIENTE CURSO | |
| <input type="checkbox"/> Ciclo Formativo de Grado Básico | |
| <input type="checkbox"/> Programa Específico de Formación Profesional Básica (NEE) | |
| <input type="checkbox"/> Programa de Diversificación Curricular : Informe de idoneidad | |
| Orientaciones del equipo docente para la continuidad del proceso educativo | |
| RECOMENDACIONES PARA EL ALUMNADO DE 4º ESO SOBRE LAS OPCIONES ACADÉMICAS A SEGUIR EN LAS ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS | |
| <input type="checkbox"/> Bachillerato de Ciencias y Tecnología | |
| <input type="checkbox"/> Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales | |
| <input type="checkbox"/> Bachillerato de Artes | |
| <input type="checkbox"/> Bachillerato General | |
| <input type="checkbox"/> Ciclo Formativo de Grado Básico | |
| <input type="checkbox"/> Ciclo Formativo de Grado Medio | |
| <input type="checkbox"/> Programa Específico de Formación Profesional Básica (NEE) | |
| <input type="checkbox"/> Pruebas o actividades personalizadas extraordinarias | |
| <input type="checkbox"/> Otras opciones/especificar | |
| 3.3 | OBSERVACIONES PARA EL TRÁNSITO A ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS |
| | |

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONSEJO ORIENTADOR

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº I. ESCOLAR

| | |
|--|--|
| 4. | INFORMACIÓN SOBRE LA INCORPORACIÓN A CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO O PROGRAMA ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL |
| Cumplimentar solo en el caso del alumnado que se propone para cursar Ciclo Formativo de Grado Básico o Programa Especifico de Formación Profesional Básica (NEE) | |
| 4.1 | PERFIL DEL ALUMNO O ALUMNA |
| <input type="checkbox"/> Alumnado NEAE | |
| <input type="checkbox"/> Ha repetido curso en la etapa de Educación Primaria | |
| <input type="checkbox"/> Ha repetido curso en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria | |
| <input type="checkbox"/> Ha agotado las posibilidades de repetición de curso en la etapa | |
| <input type="checkbox"/> Cumple los requisitos establecidos en la normativa de aplicación | |
| 4.2 | MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ADOPTADAS DURANTE SU ESCOLARIZACIÓN |
| MEDIDAS Y PROGRAMAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | |
| <input type="checkbox"/> Programa de refuerzo del aprendizaje (curso/materia) | |
| <input type="checkbox"/> Programa de Diversificación Curricular (3º ESO) | |
| <input type="checkbox"/> Programa de Diversificación Curricular (4º ESO) | |
| MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE) | |
| <input type="checkbox"/> Adaptación de acceso al currículo | |
| <input type="checkbox"/> Adaptación Curricular Significativa (curso/materia) | |
| <input type="checkbox"/> Otras medidas específicas aplicadas | |
| VALORACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | |
| | |
| 4.3 | INFORMACIÓN A LA FAMILIA |
| <input type="checkbox"/> Se han suscrito compromisos educativos con las familias o personas que ejerzan la tutela legal del alumno o alumna | |
| <input type="checkbox"/> Se ha informado a las familias o personas que ejerzan la tutela legal del alumno o alumna | |
| 4.4 | JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA |
| | |

