



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa

ÓRDENES QUE REGULAN TITULACIONES Y CERTIFICACIONES LINGÜÍSTICAS QUE PERMITEN IMPARTIR ENSEÑANZA BILINGÜE EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA HASTA 2022

Orden de 28 de junio de 2011, por la que se regula la enseñanza bilingüe en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía – Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por Orden de 18 de febrero de 2013 - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo).

Orden de 31 de marzo de 2016, por la que se resuelve el procedimiento para el reconocimiento de la acreditación de los niveles de competencia lingüística en lenguas extranjeras para el profesorado de enseñanza bilingüe en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, correspondiente a la convocatoria de 2015.

Orden de 21 de marzo de 2018, por la que se resuelve el procedimiento para el reconocimiento de la acreditación de los niveles de competencia lingüística en lenguas extranjeras para el profesorado de enseñanza bilingüe en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, correspondiente a la convocatoria de 2017.

Orden de 21 de diciembre de 2018, por la que se resuelve el procedimiento para el reconocimiento de la acreditación de los niveles de competencia lingüística en lenguas extranjeras para el profesorado de enseñanza bilingüe en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, correspondiente a la convocatoria de 2018.

Orden de 20 de diciembre de 2019, por la que se resuelve el procedimiento para el reconocimiento de la acreditación de los niveles de competencia lingüística en lenguas extranjeras para el profesorado de enseñanza bilingüe en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, correspondiente a la convocatoria de 2019.

Orden de 15 de diciembre de 2020, por la que se resuelve el procedimiento para el reconocimiento de la acreditación de los niveles de competencia lingüística en lenguas extranjeras para el profesorado de enseñanza bilingüe en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, correspondiente a la convocatoria de 2020.

Orden de 27 de diciembre de 2022, por la que se resuelve el procedimiento para el reconocimiento de la acreditación de los niveles de competencia lingüística en lenguas extranjeras para el profesorado de enseñanza bilingüe en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, correspondiente a la convocatoria de 2022.



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa

TITULACIONES UNIVERSITARIAS ACREDITAN PARA IMPARTIR ENSEÑANZA BILINGÜE EN ANDALUCÍA

| TITULACIÓN | Idioma | Orden por la que se reconoce la acreditación |
|---|---------|--|
| Licenciatura en Filología inglesa | Inglés | <u>Orden de 28 de junio de 2011,</u> – Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Diplomatura o Licenciatura en Traducción e Interpretación (Inglés como primer idioma extranjero) | Inglés | |
| Licenciatura en Filología francesa | Francés | <u>Orden de 28 de junio de 2011,</u> – Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Diplomatura o Licenciatura en Traducción e Interpretación (Francés como primer idioma extranjero) | Francés | |
| Licenciatura en Filología alemán | Alemán | <u>Orden de 28 de junio de 2011,</u> – Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Diplomatura o Licenciatura en Traducción e Interpretación (Alemán como primer idioma extranjero) | Alemán | |



OTRAS TITULACIONES

| Nombre de la acreditación | Denominación de la Entidad | Idioma | Competencia lingüística que acredita según el MCERL | Orden por la que se reconoce la acreditación |
|--|--|--------|---|--|
| Certificado de Aptitud (cinco cursos) o certificado de Nivel Avanzado en Inglés | Escuela Oficial de Idiomas | Inglés | B2 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> , BOJA 135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| OTRAS ENTIDADES | | | | |
| Aptis for teachers B2 | Delegación Española de la Fundación Bristish Council | Inglés | B2 | <u>Orden de 31 de marzo de 2016</u> (BOJA número 65 de 7 de abril) |
| Aptis general B2 | Delegación Española de la Fundación Bristish Council | Inglés | B2 | <u>Orden de 31 de marzo de 2016</u> (BOJA número 65 de 7 de abril) |
| First Certificate in English (FCE- University of Cambridge) | University of Cambridge | Inglés | B2 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Graded Examinations in Spoken English (GESE) grades 8,9 (Trinity College) | Trinity College of London | Inglés | B2 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> , Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Integrated Skills in English Examinations ISEII B2 (TrinityCollege) | Trinity College of London | Inglés | B2 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa

| Nombre de la acreditación | Denominación de la Entidad | Idioma | Competencia lingüística que acredita según el MCERL | Orden por la que se reconoce la acreditación |
|--|---------------------------------------|--------|---|---|
| Nivel 1 de AIM AWARDS en ESOL International (B2) | Anglia Examinations Syndicate Limited | Inglés | B2 | <u>Orden de 31 de marzo de 2016</u> (BOJA número 65 de 7 de abril) |
| Pearson Edexcel Level 1 certificate in ESOL International (PTE General Level 3) | Pearson Education, S.A. | Inglés | B2 | <u>Orden de 31 de marzo de 2016</u> (BOJA número 65 de 7 de abril) Modificado por <u>Orden de 15 de diciembre de 2020</u> (BOJA número 6 - Martes, 12 de enero de 2021) |
| *LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Communicator B2) y LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Speaking) (Communicator B2) | LanguageCert | Inglés | B2 | <u>Orden de 21 de marzo de 2018</u> (BOJA número 61 de 28 de marzo) |
| TOEFL iBT (Test of English as a Foreign Language) puntuación 72-94 | Educational Testing Service | Inglés | B2 | <u>Orden de 21 de marzo de 2018</u> (BOJA número 61 de 28 de marzo) |



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa

| Nombre de la acreditación | Denominación de la Entidad | Idioma | Competencia lingüística que acredita según el MCERL | Orden por la que se reconoce la acreditación |
|---|---|--------|---|--|
| *TOEIC Listening and Reading Test (puntuación total entre 785-944) y TOEIC Speaking & Writing Test (puntuación Speaking entre 160-179, puntuación Writing entre 150-179) | Capman Testing Solutions S.L. | Inglés | B2 | <u>Orden de 21 de marzo de 2018</u> (BOJA número 61 de 28 de marzo) |
| IELTS (International English Language Testing System) Puntuación de 5'5 a 6'5 puntos | Delegación en España de la Fundación British Council | Inglés | B2 | <u>Orden de 21 de diciembre de 2018</u> (BOJA número 4 de 8 de enero de 2019) |
| LINGUASKILL (puntuación entre 160-179) | Fundación U.C.L.E.S. (Cambridge Assessment English España y Portugal) | Inglés | B2 | <u>Orden de 20 de diciembre de 2019</u> (BOJA número 249 de 30 de diciembre de 2019) |
| Oxford Test of English (Puntuación Speaking, Listening, Reading, Writing (entre 111-140) | Oxford University Press España, S.A. | Inglés | B2 | <u>Orden de 15 de diciembre de 2020</u> (BOJA número 6 - Martes, 12 de enero de 2021) |
| Aptis C | Delegación Española de la Fundación British Council | Inglés | C1 | <u>Orden de 31 de marzo de 2016</u> (BOJA número 65 de 7 de abril) |



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa

| Nombre de la acreditación | Denominación de la Entidad | Idioma | Competencia lingüística que acredita según el MCERL | Orden por la que se reconoce la acreditación |
|--|---------------------------------------|--------|---|--|
| Certificate in Advanced English (CAE- University of Cambridge) | University of Cambridge | Inglés | C1 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio) modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Graded Examinations in Spoken English (GESE) grades 10,11 (TrinityCollege) | Trinity College of London | Inglés | C1 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> , - Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio) modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Integrated Skills in English Examinations ISE III C1 (Trinity College) | Trinity College of London | Inglés | C1 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> , Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm.44 de 5 de marzo) |
| Nivel2 de AIM AWARDS en ESOL International (C1) | Anglia Examinations Syndicate Limited | Inglés | C1 | <u>Orden de 31 de marzo de 2016</u> (BOJA número 65 de 7 de abril) |
| Pearson Edexcel Level 2 certificate on ESOL International (PTE General Level 4) | Pearson Education, S.A. | Inglés | C1 | <u>Orden de 31 de marzo de 2016</u> (BOJA número 65 de 7 de abril) Modificado por <u>Orden de 15 de diciembre de 2020</u> (BOJA número 6 - Martes, 12 de enero de 2021) |



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa

| Nombre de la acreditación | Denominación de la Entidad | Idioma | Competencia lingüística que acredita según el MCERL | Orden por la que se reconoce la acreditación |
|--|-------------------------------|--------|---|--|
| *LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Expert C1) y LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Speaking) (Expert C1) | LanguageCert | Inglés | C1 | <u>Orden de 21 de marzo de 2018</u> (BOJA número 61 de 28 de marzo) |
| TOEFL iBT (Test of English as a Foreign Language) (puntuación 95-120) | Educational Testing Service | Inglés | C1 | <u>Orden de 21 de marzo de 2018</u> (BOJA número 61 de 28 de marzo) |
| TOEIC Listening and Reading Test (puntuación total entre 945-990) y TOEIC Speaking and Writing Test (puntuación Speaking entre 180-200, puntuación Writing entre 180-200) | Capman Testing Solutions S.L. | Inglés | C1 | <u>Orden de 21 de marzo de 2018</u> (BOJA número 61 de 28 de marzo) |



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa

| Nombre de la acreditación | Denominación de la Entidad | Idioma | Competencia lingüística que acredita según el MCERL | Orden por la que se reconoce la acreditación |
|---|---|--------|---|--|
| IELTS (International English Language Testing System) Puntuación de 7 a 8 puntos | Delegación en España de la Fundación British Council | Inglés | C1 | <u>Orden de 21 de diciembre de 2018</u> (BOJA número 4 de 8 enero de 2019) |
| LINGUASKILL (puntuación mayor o igual a 180) | Fundación U.C.L.E.S. (Cambridge Assessment English España y Portugal) | Inglés | C1 | <u>Orden de 20 de diciembre de 2019</u> (BOJA número 249 de 30 de diciembre de 2019) |
| Certificate of Proficiency in English (CPE-University of Cambridge) | University of Cambridge | Inglés | C2 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Graded Examinations in Spoken English (GESE) grade 12 (TrinityCollege) | Trinity College of London | Inglés | C2 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Integrated Skills in English Examinations ISE IV C2 (TrinityCollege) | Trinity College of London | Inglés | C2 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm.44 de 5 de marzo) |



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa

| Nombre de la acreditación | Denominación de la Entidad | Idioma | Competencia lingüística que acredita según el MCERL | Orden por la que se reconoce la acreditación |
|--|--|--------|---|--|
| *LanguageCert Level 3 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Mastery C2) y LanguageCert Level 3 Certificate in ESOL International (Speaking) (Mastery C2) | LanguageCert | Inglés | C2 | <u>Orden de 21 de marzo de 2018</u> (BOJA número 61 de 28 de marzo) |
| IELTS (International English Language Testing System) Puntuación de 8'5 a 9 puntos | Delegación en España de la Fundación British Council | Inglés | C2 | <u>Orden de 21 de diciembre de 2018</u> (BOJA número 4 de 8 de enero de 2019) |
| AIM Qualifications Level 3 Certificate in ESOL International (C2) (Anglia Mastery) | Anglia Examinations Syndicate Limited | Inglés | C2 | <u>Orden de 15 de diciembre de 2020</u> (BOJA número 6 - Martes, 12 de enero de 2021) |



| Nombre de la acreditación | Denominación de la Entidad | Idioma | Competencia lingüística que acredita según el MCERL | Orden por la que se reconoce la acreditación |
|---|---|---------|---|--|
| FRANCÉS | | | | |
| Certificado de Aptitud (cinco cursos) o certificado de Nivel Avanzado en Francés | Escuela Oficial de Idiomas | Francés | B2 | <i>Orden de 28 de junio de 2011</i> Anexo III (BOJA núm. 135 de 12 de julio), modificada por <i>Orden de 18 de febrero de 2013</i> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| OTRAS ENTIDADES | | | | |
| Diplôme de Langue Française (DL) | Alliance Française | Francés | B2 | <i>Orden de 28 de junio de 2011</i> , Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <i>Orden de 18 de febrero de 2013</i> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Diplôme d'Études en Langue Française (DELF second degré o B2) | Alliance Française | Francés | B2 | <i>Orden de 28 de junio de 2011</i> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <i>Orden de 18 de febrero de 2013</i> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Diplôme Supérieur d'Études Françaises Modernes (DS) | Alliance Française | Francés | C1 | <i>Orden de 28 de junio de 2011</i> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <i>Orden de 18 de febrero de 2013</i> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Diplôme Approfondi de Langue Française DALF C1 | Ministerio de Educación Nacional de Francia | Francés | C1 | <i>Orden de 28 de junio de 2011</i> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <i>Orden de 18 de febrero de 2013</i> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Diplôme de Hautes Études Françaises (DHEF Alliance Française) | Alliance Française | Francés | C2 | <i>Orden de 28 de junio de 2011</i> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <i>Orden de 18 de febrero de 2013</i> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa

| Nombre de la acreditación | Denominación de la Entidad | Idioma | Competencia lingüística que acredita según el MCERL | Orden por la que se reconoce la acreditación |
|--|---|---------|---|--|
| Diplôme Approfondi de Langue Française DALF C2 | Ministerio de Educación Nacional de Francia | Francés | C2 | <i>Orden de 28 de junio de 2011</i> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <i>Orden de 18 de febrero de 2013</i> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| ALEMAN | | | | |
| Certificado de Aptitud (cinco cursos) o certificado de Nivel Avanzado en Alemán | Escuela Oficial de Idiomas | Alemán | B2 | <i>Orden de 28 de junio de 2011</i> Anexo III (BOJA núm. 135 de 12 de julio), modificada por <i>Orden de 18 de febrero de 2013</i> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| OTRAS ENTIDADES | | | | |
| Goethe- Zertifikat B2 | Goethe-Institut | Alemán | B2 | <i>Orden de 28 de junio de 2011</i> , Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <i>Orden de 18 de febrero de 2013</i> Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Test DaF Nivel 3 y Test DaF Nivel 4 (TDN 3) y (TDN 4) | Instituto Test Daf | Alemán | B2 | <i>Orden de 28 de junio de 2011</i> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio) modificada por <i>Orden de 18 de febrero de 2013</i> Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| DSD II (*) * B2 en una adestreza o más | Sekretariat der Kultusministerkonferenz | Alemán | B2 | <i>Orden de 27 de diciembre de 2022</i> (BOJA núm 7 de 12 enero de 2023) |
| Zertifikat Deutsch für den Beruf (ZdfB) | Goethe-Institut | Alemán | B2 | <i>Orden de 28 de junio de 2011</i> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <i>Orden de 18 de febrero de 2013</i> Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa

| Nombre de la acreditación | Denominación de la Entidad | Idioma | Competencia lingüística que acredita según el MCERL | Orden por la que se reconoce la acreditación |
|---|---|--------|---|---|
| Goethe- Zertifikat C1 | Goethe-Institut | Alemán | C1 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Zentrale Mittelsprüfung (ZMP) | Goethe-Institut | Alemán | C1 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Prüfung Wirtschaftsdeutsch International (PWD) | Goethe-Institut | Alemán | C1 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Test Daf Nivel 5 (TDN 5) | Instituto Test Daf | Alemán | C1 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| DSD II (**) ** C1 en todas las destrezas | Sekretariat der Kultusministerkonferenz | Alemán | C1 | <u>Orden de 27 de diciembre de 2022</u> (BOJA núm 7 de 12 enero de 2023) |
| Grobes Deutsches Sprachdiplom (GDS) | Goethe-Institut | Alemán | C2 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |
| Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS) | Goethe-Institut | Alemán | C2 | <u>Orden de 28 de junio de 2011</u> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <u>Orden de 18 de febrero de 2013</u> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa

| Nombre de la acreditación | Denominación de la Entidad | Idioma | Competencia lingüística que acredita según el MCERL | Orden por la que se reconoce la acreditación |
|----------------------------------|----------------------------|--------|---|---|
| Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP) | Goethe-Institut | Alemán | C2 | <i>Orden de 28 de junio de 2011</i> Anexo III (BOJA núm.135 de 12 de julio), modificada por <i>Orden de 18 de febrero de 2013</i> - Anexo (BOJA núm. 44 de 5 de marzo) |