

**MODELO DE CÁLCULO  
DE LA PLANTILLA DE  
FUNCIONAMIENTO DEL  
PROFESORADO EN  
COLEGIOS**

**CURSO 2016/2017**

## **I. GENERALIDADES**

### **MODELO A: ESCUELAS INFANTILES (EI).**

Los criterios para su elaboración son los siguientes:

- **Cupo base** = número de unidades.
- **CAR** (cupo de apoyo y refuerzo) a todos aquellos que cuenten con 3 o más unidades.
- **Cupo por organización** a todos aquellos que cuenten con 4 o más unidades.
- **C14** a todos aquellos que cuenten con 5 o más unidades.

### **MODELOS B Y C: COLEGIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (CEIP) Y COLEGIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (CEPR).**

Los criterios para su elaboración son los siguientes:

#### A) CUPO DE INFANTIL:

- **Cupo base** = número de unidades.
- **C14** a todos aquellos que cuenten con 5 o más unidades.

#### B) CUPO DE PRIMARIA:

- **Cupo base** = número de unidades.
- **CAR** (cupo de apoyo y refuerzo) a todos aquellos que cuenten con 3 o más unidades.
- **Cupo(s) por organización** (consultar Anexo I) a todos aquellos que tengan 4 o más unidades de Primaria<sup>1</sup>.

La distribución del cupo (ver ANEXO II) se realiza en dos pasos:

1º) determinación del número de especialistas:

= se cubre desde la primera hora.

= horas lectivas (Primaria: 22,5/ 1er. ciclo Secundaria: 21).

2º) número de generalistas = resto de cupo.

### **MODELO SD: COLEGIOS QUE IMPARTEN TAMBIÉN 1º y 2º DE LA E.S.O.**

Los criterios específicos para su elaboración aparecen recogidos en el ANEXO III. Todos los cupos que no sean específicos de Secundaria o carezcan de horario completo son compartidos con Primaria.

---

<sup>1</sup> En los centros con 3 unidades de Primaria y que tienen, además, unidades de Infantil (< 5) y/o Secundaria (< 4) se concede un cupo por organización.

## **COLEGIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL ESPECÍFICA (CEEE)**

Los criterios para su elaboración son los siguientes:

- **Cupo base** = número de unidades.
- **CAR** (cupo de apoyo y refuerzo) todos aquellos que cuenten con 3 o más unidades.
- Se añade **un cupo por cada línea** (en este caso, a partir de 4 unidades se trata como si fuese de una línea).
- Para este cómputo no se tienen en cuenta las unidades de PTVAL establecidas sólo en algunos de estos centros, con objeto de que el tratamiento sea homogéneo.

## **II. OBSERVACIONES**

### **A) Reducciones horarias:**

Se considerarán como tales las relativas a:

- Equipos directivos (Orden de 20-08-2010, BOJA de 30-08-2010).
- Coordinación de los equipos de ciclo y de orientación (Orden de 20-08-2010, BOJA de 30-08-2010).
- Coordinación de los planes y programas estratégicos (Orden de 03-09-2010, BOJA de 16-09-2010).
- Para la dedicación al programa bilingüe del profesorado que imparte áreas, materias o módulos no lingüísticos en el primer año de incorporación al programa (Orden de \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2016, por la que se modifica la Orden de 28 de junio de 2011, por la que se regula la enseñanza bilingüe en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía):
- Profesorado mayor de 55 años (Orden de 16-04-2008, BOJA de 02-05-2008).
- Reducciones por tareas sindicales.
- Alcaldes o alcaldesas acogidos a la disposición transitoria decimocuarta de la Ley 7/96 de 31-07-1996 (BOE 06-09-1996).

Todas ellas serán contabilizadas a la hora de establecer el saldo horario final del centro que garantizará la existencia de, al menos, un horario libre.

## **B) Cupos no dependientes del cómputo de horas:**

- **Cupos que no generan resto horario:** estos cupos se cargan netos; es decir, no alteran el resto de horas disponibles del centro.
  - **Aulas de integración y/o Aulas específicas:** se cargarán los cupos en los puestos 00597036, 00597060, 00597037 y 00597061, según corresponda.
  - **Apoyo de compensación educativa:** se cargarán los cupos en el puesto 00597APO en los centros autorizados por la Dirección General de Participación y Equidad.
  - **Apoyo al alumnado con discapacidad auditiva:** se cargarán los cupos en el puesto 00597SIG en los centros autorizados por la Dirección General de Participación y Equidad.
  - **Atención al alumnado del espectro autista:** se cargarán los cupos en el puesto TA597036 ó TA597060 en los centros autorizados por la Dirección General de Participación y Equidad.
  - **Atención al alumnado con trastornos específicos del lenguaje:** se cargarán los cupos en el puesto TL597037 ó TL597061 en los centros autorizados por la Dirección General de Participación y Equidad.
  
- **Cupos que generan resto horario:** en estos cupos se detraen las reducciones correspondientes a su concepto y la diferencia interviene en el saldo horario final:
  - **Centros bilingües:** en todos estos centros (salvo en las E. I.) se carga un cupo extra el primer año de implantación del programa, detrayéndose las reducciones que correspondan a estas enseñanzas.
  - **Colegios Públicos Rurales:** se mantienen en cada provincia los cupos de Generalista (00597038) de otros años. Se admitirá, previa solicitud razonada, tanto el cambio de este puesto por otro como el traslado de algunos de estos cupos a otros CPRs en los que pareciesen más necesarios.

## **C) Ajustes que pueden implicar variación de cupo:**

- **Ajuste final del cupo:** tras analizar los restos de horas de cada centro que tenga 3 o más unidades autorizadas, se garantizará que ninguno carezca de, al menos, un horario libre (22,5 horas).
- **Gestión postcolocación de efectivos:** tras la colocación de efectivos pueden variar algunos datos que afectan a las reducciones especificadas en el apartado A), como el

número de profesores mayores de 55 años, etc.

Por ello, a primeros de septiembre, se efectuará una revisión de las plantillas con objeto de proceder a los ajustes que pudieran derivarse.

#### D) Ajustes sin variación de cupo:

- **De forma general:** los directores, en el marco de los cambios cualitativos que pueden sugerir desde SÉNECA, podrán solicitar la variación del número de profesores de una especialidad, teniendo en cuenta:
  - a) que no afecte al cupo total del centro.
  - b) que no impliquen desplazamiento de propietarios.
  - c) Deberán estar justificados y motivados por reducciones horarias o conceptos regulados en norma, para posibilitar una mejor organización del centro.

#### E) Centros bilingües.

La plantilla de funcionamiento se calculará de acuerdo con la “Nueva propuesta de planificación del profesorado de Primaria en los colegios bilingües” de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, de fecha 8 de abril de 2014:

<b>MODELO DE PLANTILLA EN PUESTOS DE CARÁCTER BILINGÜE.</b> Los modelos están basados en la presunción de una estructura de grupos regular. Se trata, pues, de un estándar susceptible de modificación.						
Total líneas del centro		INFANTIL (597031)	E. FÍSICA (597034)	MÚSICA (597035)	PRIMARIA (597038)	TOTAL
INFANTIL	PRIMARIA					
1	1	0	0	0	2	2
2	2	0	1	1	4	6
>2	3	0	1	1	6	8

- En el caso de no tener líneas completas, se cargará de forma proporcional.
- Los puestos de carácter bilingüe no podrán provocar desplazamientos de funcionarios con destino definitivo en puestos no bilingües.
- En aquellos centros cuya plantilla bilingüe esté completa se irá adaptándola a la nueva situación. Los directores de estos centros solicitarán, en el período hábil para ello, los cambios oportunos en la plantilla de funcionamiento.
- Cualquier modificación en el número o distribución de puestos de carácter bilingüe no contemplada en estos criterios, deberá contar con la autorización expresa de la Dirección General de Innovación.

**F) Segunda lengua extranjera.**

Su progresiva implantación está sujeta a la Orden de \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2016, por la que se establece el calendario de implantación de la segunda lengua extranjera en la Educación Primaria en Andalucía.

**Horarios:**

Con objeto de facilitar la consulta de la carga horaria que lleva cada puesto se añaden los anexos IV (Primaria) y V (1º y 2º de la ESO).

**ANEXO I : CÁLCULO CUPO EN COLEGIOS (RESUMEN)**

TIPO DE CENTRO	INFANTIL			PRIMARIA			EDUC. ESPECIAL			SECUNDARIA		
	UND.	CUPO	OBS.	UND.	CUPO	OBS.	UND.	CUPO	OBS.	UND.	CUPO	OBS.
E.E.I.	1 - 2 (tot. centro 1-2)	Nº UNIDADES					N ° UNIDADES					
	1 - 2 (tot. centro >2)	Nº UNIDADES +1	CAR									
	3	Nº UNIDADES +1	CAR									
	4	Nº UNIDADES +2	CAR ORG (1)									
	> 4	Nª UNIDADES +3	CAR C14 ORG (1)									
C.E.I.P. C.E.PR. C.P.R.	< 5	Nº UNIDADES		1-2	Nº UNID.	Unidades centro < 3	N ° UNIDADES			1	2	LOS CUPOS DE IDIOMAS, ED. FÍSICA, MÚSICA Y EDUCACIÓN ESPECIAL SON COMPARTIDOS CON PRIMARIA SI NO COMPLETAN SU HORARIO.
				1-2	Nº UNID. +1	Unidades centro >= 3 CAR				2	3	
				3	Nº UNID. +1	CAR				3	4	
	>= 5	Nº UNIDADES +1	C14	3	Nº UNID. +2	Unidades de Infantil y/o Secundaria CAR / ORG (1)				4	6	
				4 - 5	Nº UNID. +2	CAR / ORG (1)				5	8	
				6 - 11	Nº UNID. +3	CAR / ORG (2)				6	9	
				12 - 17	Nº UNID. +4	CAR / ORG (3)				7	10	
				18 - 23	Nº UNID. +5	CAR / ORG (4)				8	12	
				24 - 29	Nº UNID. +6	CAR / ORG (5)						
				30 - 35	Nº UNID. +7	CAR / ORG (6)						
	C.E.E.E.				1 - 2	Nº UNIDADES						
3					Nº UNIDADES +1	CAR						
4 - 11					Nº UNIDADES +2	CAR ORG (1)						
12 - 17					Nº UNIDADES +3	CAR ORG (2)						
18 - 23					Nº UNIDADES +4	CAR ORG (3)						
24 - 29					Nº UNIDADES +5	CAR ORG (4)						
30 - 35	Nº UNIDADES +6	CAR ORG (5)										

<b>ANEXO II: DISTRIBUCIÓN CUPO DE ENSEÑANZA PRIMARIA EN COLEGIOS.                      MODELO 13-23-33 (2016-2017)</b>							
<b>Los modelos están basados en el número de horas que se imparten en cada especialidad                      (mínimo LOMCE).</b>							
<b>Se trata, pues, de un estándar susceptible de modificación.</b>							
UNIDADES PRIMARIA	CUPO PRIMARIA	OBSERV.	PUESTOS				
			PRIMARIA (038)	1º IDI.	2º IDI. (3)	E. FÍSICA (034)	MÚSICA (035)
1	1 <sup>(1)</sup>	= Unidades	0	1	0	0	0
2	2 <sup>(1)</sup>	= Unidades	0	1	1	0	0
3	4 <sup>(2)</sup>	= Unid. + 1	0	1	1	1	1
4	6	= Unid. + 2	2	1	1	1	1
5	7	= Unid. + 2	3	1	1	1	1
<b>6</b>	<b>9</b>	<b>= Unid. + 3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
7	10	= Unid. + 3	6	1	1	1	1
8	11	= Unid. + 3	7	1	1	1	1
9	12	= Unid. + 3	8	1	1	1	1
10	13	= Unid. + 3	8	2	1	1	1
11	14	= Unid. + 3	9	2	1	1	1
<b>12</b>	<b>16</b>	<b>= Unid. + 4</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
13	17	= Unid. + 4	12	2	1	1	1
14	18	= Unid. + 4	13	2	1	1	1
15	19	= Unid. + 4	14	2	1	1	1
16	20	= Unid. + 4	14	2	1	2	1
17	21	= Unid. + 4	15	2	1	2	1
<b>18</b>	<b>23</b>	<b>= Unid. + 5</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
19	24	= Unid. + 5	18	2	1	2	1
20	25	= Unid. + 5	18	3	1	2	1
21	26	= Unid. + 5	18	3	2	2	1
22	27	= Unid. + 5	19	3	2	2	1
23	28	= Unid. + 5	19	3	2	2	2
<b>24</b>	<b>30</b>	<b>= Unid. + 6</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
25	31	= Unid. + 6	22	3	2	2	2
26	32	= Unid. + 6	23	3	2	2	2
27	33	= Unid. + 6	24	3	2	2	2
28	34	= Unid. + 6	25	3	2	2	2
29	35	= Unid. + 6	26	3	2	2	2
<b>30</b>	<b>37</b>	<b>= Unid. + 7</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

N.B.:

(1) A los centros en los que el número de unidades de Primaria es menor que tres pero el total de unidades del centro es igual o superior a tres les corresponde un cupo más (CAR).

(2) En los centros con 3 unidades de Primaria y que tienen, además, unidades de Infantil (< 5) y/o Secundaria (< 4) se concede un cupo más de lo que marca la tabla.

(3) El cupo de 2ª idioma dependerá no sólo del tamaño del centro sino del calendario de implantación del mismo. Cuando no sea necesario será sustituido por uno de otra especialidad o de Primaria, según los casos.



**ANEXO III: ASIGNACIÓN DE CUPOS ESPECÍFICOS DE SECUNDARIA EN 1º y 2º de E.S.O. EN COLEGIOS (2016/17)**

Unid./ Cupo	021	023	024	1º idioma	2º idioma	027	028	060	061
1	1	1	0	LOS CUPOS DE IDIOMAS, ED. FÍSICA, MÚSICA Y EDUCACIÓN ESPECIAL SON COMPARTIDOS CON PRIMARIA SI NO COMPLETAN SU HORARIO.					
2	1	1	0						
3	1	2	0						
4	1	2	0						
5	1	3	1						
6	2	3	1						
7	2	4	1						
8	2	5	1						

N.B.: El total de profesores GRABADOS en Secundaria dependerá del número de grupos del centro y su distribución.

**ANEXO IV: HORARIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (ORDEN DE 17-03-2015)**

En negrita las áreas a las que se cargan parte de las horas de libre disposición del centro.

PRIMARIA LOMCE NIVELES	1º CICLO		2º CICLO		3º CICLO		TOTAL
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
1º Leng. Extr. (032...)	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>16,50</b>
2º Leng. Extr. (033...)	0,75	0,75	1,50	1,50	1,50	1,50	07,50
Educ. Física (034)	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	09,00
Educación Art. (035)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	06,00
<b>OTROS PUESTOS</b>	<b>5,50</b>	<b>5,50</b>	<b>7,00</b>	<b>7,00</b>	<b>7,00</b>	<b>7,00</b>	<b>39,00</b>
Ciencias Naturales	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>15,00</b>
Ciencias Sociales	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>15,00</b>
Lengua Cast. y Literat.	4,50	4,50	4,50	4,50	3,75	3,75	25,50
Matemáticas	4,50	4,50	3,75	3,75	3,75	3,75	24,00
Valores / Religión	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	4,50
Educ. Art. (Plástica)	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	3,00
Educación Ciudadanía					1,50		1,50
Cultura y práctica dig.						1,50	1,50
Libre disposición	1,50	1,50	0,75	0,75	0,75	0,75	6,00
00597038	17	17	15,50	15,50	15,50	15,50	96,00
<b>TOTALES</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>135</b>

**ANEXO IV: HORARIO DE EDUC. PRIMARIA BILINGÜE (ORDEN DE 17-03-2015)**

En negrita las áreas a las que se cargan parte de las horas de libre disposición del centro.

PRIMARIA LOMCE NIVELES BILINGÜES	1º CICLO		2º CICLO		3º CICLO		TOTAL
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
1º Leng. Extr. (032...)	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>16,50</b>
2º Leng. Extr. (033...)	0,75	0,75	1,50	1,50	1,50	1,50	07,50
Educación Física (1*34)	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	09,00
Educación Art. (1*35)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	06,00
Ciencias Nat. (1*38)	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>15,00</b>
Ciencias Soc. (1*38)	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>15,00</b>
<b>OTROS PUESTOS</b>	10,75	10,75	12,25	12,25	11,50	11,50	69,00
Lengua Cast. y Literat.	4,50	4,50	4,50	4,50	3,75	3,75	25,50
Matemáticas	4,50	4,50	3,75	3,75	3,75	3,75	24,00
Valores / Religión	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	4,50
Educ. Art. (Plástica)	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	3,00
Educación Ciudadanía					1,50		1,50
Cultura y práctica dig.						1,50	1,50
Libre disposición	1,50	1,50	0,75	0,75	0,75	0,75	7,50
00597038	11,75	11,75	10,25	10,25	11,00	11,00	66,00
<b>TOTALES</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>135</b>

**ANEXO V: HORARIO 1º Y 2º ESO (CURSO 2016-2017)**

	Primero						Segundo					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Geografía e Historia	3	6	9	12	15	18	3	6	9	12	15	18
Educ. Plástica Visual y Audiovisual	2	4	6	8	10	12	2	4	6	8	10	12
<b>00597021</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
Matemáticas	4	8	12	16	20	24	3	6	9	12	15	18
Biología-Geología	3	6	9	12	15	18						
Física y Química							3	6	9	12	15	18
Tecnol. apl. (Opt.)	2	2	4	4	4	4						
Tecnología							3	6	9	12	15	18
<b>00597023</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>54</b>
Lengua	4	8	12	16	20	24	4	8	12	16	20	24
<b>00597024</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
1º IDI	4	8	12	16	20	24	3	6	9	12	15	18
<b>005970(25/26)</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>
2º IDI (Opt.)	2	4	4	4	4	6	2	4	4	6	6	8
<b>005970(25/26)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Educación Física	2	4	6	8	10	12	2	4	6	8	10	12
<b>00597027</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Música	2	4	6	8	10	12	2	4	6	8	10	12
<b>00597028</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Tutoría <sup>(1)</sup>	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Valores Éticos	1	1	2	2	3	3	1	1	2	2	3	3
C.S. y N.R. de Género (Opt.)	2	2	2	4	6	6	2	2	4	4	6	6
Libre disposición	2	4	6	8	10	12	1	2	3	4	5	6
<b>0059702H</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
<b>Total horas</b>	<b>34</b>	<b>63</b>	<b>93</b>	<b>122</b>	<b>152</b>	<b>181</b>	<b>32</b>	<b>61</b>	<b>91</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>179</b>

1. En los IES se cargan dos horas de tutoría pero en los colegios sólo una (Acuerdo 03/10/2002).